



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

3^ο ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ – ΕΚΦΡΑΣΗ (Α' ΛΥΚΕΙΟΥ)

Α. ΚΕΙΜΕΝΟ

Η αποδέσμευση των νέων από τα αρνητικά πρότυπα

Καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του ο άνθρωπος αφομοιώνει αξίες και βάσει αυτών αποκτά συγκεκριμένα πρότυπα, με τα οποία προσπαθεί να ταυτιστεί. Αυτά τα πρότυπα επηρεάζουν σε μεγάλο βαθμό την ζωή τους καθώς κάποιες φορές αποτελεί σκοπό ζωής η συγκεκριμένη προσπάθεια. Είναι εξάλλου επιστημονικά αποδεδειγμένο ότι ο άνθρωπος ως κοινωνικό ον επιδιώκει να μοιάσει σε κάποιον που εκτιμά και θαυμάζει. Ωστόσο οι νέοι κάποιες φορές ασπάζονται λανθασμένα πρότυπα. Το ερώτημα που προκύπτει είναι ποια είναι αυτά τα πρότυπα και για ποιο λόγο προτιμούνται;

Κάποιοι απ' τους παράγοντες επιρροής των νέων όπως τα ΜΜΕ, το χρήμα, η οικογένεια, οι φίλοι, οι δάσκαλοι, οι πολιτικοί, επηρεάζουν τους νέους καθοριστικά. Οι νέοι στη σημερινή εποχή είναι προσκολλημένοι στα αρνητικά πρότυπα καθώς ζούνε σε μια κοινωνία στην οποία επικρατεί ωφελιμιστικό πνεύμα. Δεν υπάρχουν ηθικές αξίες και ιδανικά. Επίσης άλλος ένας παράγοντας είναι η ελλιπής παιδεία, έτσι οι νέοι δεν έχουν κριτική σκέψη για να αξιολογήσουν αν ένα πρότυπο είναι σωστό. Ένας ακόμα λόγος που συμβάλλει στην προσκόλληση των νέων στα αρνητικά πρότυπα είναι τα ΜΜΕ τα οποία προβάλλουν χαμηλής ποιότητας πρότυπα με σκοπό το κέρδος. Εφαρμόζουν ψυχολογικές τεχνικές για να προσελκύσουν το κοινό και παρουσιάζουν τα πρότυπα ως φαντασμαγορικά άσπρα κι έτσι εντυπωσιάζουν τους νέους με πρότυπα τα οποία είναι κίβδηλα.

Για να θωρακιστούν οι νέοι απέναντι στις αρνητικές αξίες πρέπει αρχικά να βοηθήσει η οικογένεια αποτελώντας πρότυπα για τους νέους. Επίσης στο σχολείο οι καθηγητές οφείλουν να αποτελούν πρότυπα συμπεριφοράς για τους νέους και να τους εμπνέουν. Επιπλέον η παιδεία εφοδιάζει τους έφηβους με κριτική σκέψη η οποία πρέπει να είναι ανθρωπιστική και όχι τεχνοκρατική. Ταυτόχρονα όσον αφορά την πολιτική ηγεσία θα μπορούσαν οι πολιτικοί να δίνουν το σωστό παράδειγμα με τον τρόπο ζωής τους. Τέλος οι πνευματικοί άνθρωποι θα μπορούσαν να μην είναι κλεισμένοι να μην είναι κλεισμένοι στον γυάλινο πύργο τους αλλά να αφουγκραστούν τα προβλήματα της κοινωνίας και κυρίως των νέων.

Εν κατακλείδι είναι εμφανές ότι όχι μόνο οι νέοι βαδίζουν σε λάθος χνάρια αλλά είναι σχεδόν αδύνατο να τους επαναφέρουμε στο σωστό δρόμο λόγω όλων αυτών των παραγόντων οι οποίοι τους επηρεάζουν αρνητικά. Ωστόσο είναι χρέος του καθενός να προσπαθήσει, πόσο μάλλον οι <<ισχυροί>> που έχουν τα μέσα να το κάνουν ούτως ώστε η κατάσταση να αλλάξει ριζικά. Οι νέοι είναι το μέλλον και όλοι οφείλουν να τους μεταλαμπαδεύσουν τις σωστές αξίες και πρότυπα.

Δημήτρης Πάλλας, <http://blogs.sch.gr/bousoulas>

Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να γραφεί η περίληψη του κειμένου (100-110 λέξεις) (μονάδες 25)
2. Να βρεθεί η δομή (5 μονάδες) και ο τρόπος ανάπτυξης της δεύτερης παραγράφου (μονάδες 5).
3. Να αναπτυχθεί σε μια παράγραφο η άποψη (80-100 λέξεις): «Επιπλέον η παιδεία εφοδιάζει τους έφηβους με κριτική σκέψη η οποία πρέπει να είναι ανθρωπιστική και όχι τεχνοκρατική». (μονάδες 10)
4. Δρόμος: να χρησιμοποιηθεί η λέξη σε δύο προτάσεις, η μια με μεταφορική και η άλλη με κυριολεκτική σημασία. (μονάδες 5)
5. Οικογένεια: να βρεθούν τα συνθετικά της λέξης και στη συνέχεια να γραφούν πέντε νέες λέξεις (απλές και σύνθετες) με το β' συνθετικό.
6. Σε ένα κείμενο που θα δημοσιευτεί στη σχολική εφημερίδα, να αναζητηθούν οι τρόποι με τους οποίους οι νέοι θα μπορούσαν να θωρακιστούν απέναντι στα αρνητικά πρότυπα. (350-400 λέξεις) (μονάδες 10)

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΣΑΡΟΝΑ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΝΟΥΤΣΟΥ ΑΡΙΣΤΕΑ